



ATA DE JULGAMENTO DE RECURSOS

CONTRA O GABARITO PARCIAL DE TODOS OS CARGOS

O setor de provas e avaliação da CBI reuniu-se junto com a equipe de professores, para analisar os recursos administrativos dos candidatos, opostos tempestivamente contra a publicação do gabarito parcial, de acordo com as normas contidas no edital expressa abaixo, proferindo os seguintes julgamentos e esclarecimentos de questões:

1. DOS RECURSOS

- 1.1. Para todas as etapas do Processo Seletivo fica estabelecido o prazo de 48 horas para interposição de recurso a ser protocolado através do seguinte e-mail: recursos@concursoscbi.com.br, dirigido à CBI;
 - 1.2. Os prazos para interposição de recursos em qualquer fase deverão ser informados com estrita observância da hora e dia da divulgação do edital que antecede o evento;
 - 1.3. Caberão recursos assim entendidos:
 - Publicação do edital;
 - Contra o indeferimento da inscrição nas condições:
 - ✓ indeferimento da isenção da taxa de inscrição;
 - ✓ pagamento não confirmado;
 - ✓ condição especial;
 - ✓ inscrição como portador de deficiência;
 - Contra as questões da prova objetiva e do gabarito preliminar;
 - Contra o resultado da prova objetiva e títulos;
 - Contra a classificação final.
 - 1.4. O recurso somente será recebido e examinado quando a decisão recorrida decorrer de erro material ou de omissão objetivamente constatada, sendo aplicável, inclusive, como único fundamento no questionamento de resposta considerada correta pela Comissão do Processo Seletivo;
 - 1.5. Será liminarmente rejeitado qualquer recurso protocolado fora do prazo e que não discrimine de forma analítica o objeto da impugnação, cabendo recurso tão somente quanto a erro material. Não serão aceitos recursos interpostos por fac-símile, telex, telegrama ou outro meio que não seja o especificado neste Edital;
 - 1.6. Não será reconhecido o recurso que apresente fundamentação deficiente ou não traga delimitadas as matérias objeto de impugnação;
 - 1.7. Somente serão apreciados os recursos interpostos dentro do prazo com indicação do nome do Processo Seletivo, nome do candidato, número de inscrição, cargo que está concorrendo e assinatura, conforme modelo no site www.concursoscbi.com.br;
 - 1.8. O recurso deverá ser:
 - apresentado em folhas separadas para questões/itens diferentes;
-



- possuir argumentação lógica e consistente;
 - interposto e protocolado, impreterivelmente, no período determinado;
- 1.9.** Acatado recurso, quanto ao Gabarito, o(s) ponto(s) relativo(s) à(s) questão(ões) eventualmente anulada(s) será(ão) atribuído(s) à todos os candidatos presentes;
- 1.10.** Em nenhuma hipótese serão aceitos pedidos de revisão de recursos ou recurso de gabarito oficial definitivo ou contra resultado final definitivo nas demais fases.
- 1.11.** Não serão aceitos recursos via fax, ou, ainda fora do prazo.
- 1.12.** A Banca Examinadora constitui última instância para recurso, sendo soberana em suas decisões, razão pela qual não caberão recursos adicionais;
- 1.13.** A eliminação do candidato em razão de não comparecimento à prova ou a sua expulsão da sala de prova em razão de comportamento indevido, não poderá ser objeto de recurso.

Banca Examinadora do Concurso Público.



CARGO: ENGENHEIRO CIVIL

QUESTÃO 12

RESPSTA: INDEFERIDO

Marque a alternativa que apresenta informação incorreta sobre uma NR ou sobre as duas NRs.

a) **NR 4**: esta norma fala a respeito do Serviço Especializado em Engenharia de Segurança e em Medicina do Trabalho (SESMT). Seu intuito é proteger a integridade física do trabalhador e favorecer sua saúde no canteiro de obras. / **NR 5**: esta NR obriga empresas com 20 colaboradores ou mais a constituir uma CIPA (Comissão Interna de Prevenção de Acidentes).

b) **NR 6**: por sua vez, a NR 6 exige que as construtoras providenciem Equipamentos de Proteção Individual (EPI) para prevenção de riscos e acidentes durante a jornada de trabalho. / **NR7**: obriga as construtoras a adotarem o Programa de Controle Médico e Saúde Ocupacional (PCMSO), para diagnóstico e tratamento de malefícios à saúde ocasionados em função do trabalho.

c) **NR 8**: estipula requisitos técnicos mínimos que as edificações devem apresentar, de modo a garantir a segurança de quem venha as ocupar após a entrega do empreendimento. / **NR9**: Programa de Prevenção de Riscos Ambientais. Tem como intuito proteger a saúde e a integridade física do trabalhador mediante avaliações e controle de riscos no canteiro de obras.

d) **NR 10**: estipula requisitos e condições máximas de trabalho que estejam relacionados às instalações elétricas, de modo a garantir a integridade do trabalhador. / **NR 12**: estabelece referências técnicas e medidas de proteção à saúde e à integridade física, mental e total do trabalhador que utiliza máquinas e equipamentos. ***

e) **NR 15**: esta norma trata de atividades e operações insalubres, sendo seu conhecimento de vital importância para evitar possíveis processos trabalhistas. / **NR 16**: esta NR trata das atividades consideradas perigosas, com maior risco para a segurança do trabalhador, estabelecendo recomendações de prevenção.

4 – Estamos enviando os sinônimos de “**ESTIPULAR**”.

Sinônimo de estipular

Determinar como condição:

determinar, marcar, estabelecer, assentar, definir, designar, fixar, impor; precisar.

(<https://www.sinonimos.com.br/estipular/>)

5 – ESTAMOS ENVIANDO A FORMA COMO ESTÁ ESCRITA EM OUTRA FONTE BIBLIOGRÁFICA VIRTUAL – QUE COMENTA O QUE ESTÁ DITO NA LETRA C. – NÃO SE PODE, PORTANTO, DESMERECEER UMA FONTE QUE APRESENTA ENUNCIÇÃO COM LINGUAGEM ESTRUTURADA COM ALGUNS TERMOS QUE DIZEM A MESMA COISA. LEMBRAMOS AO CANDIDATO QUE ANTES DE ENUNCIAR O QUE SEGUE, ESTÁ ESCRITO NO REFERIDO SITE: “Comentando os principais itens da NR 8”

5 - **NR 8.1**. Esta Norma Regulamentadora – NR estabelece requisitos técnicos mínimos que devem ser observados nas edificações, para garantir segurança e conforto aos que nelas trabalhem.

(<https://segurancadotrabalhonwn.com/comentando-os-principais-itens-da-nr-8/>)



Outro site detalhando a NR8 (<http://www.guiatrabalhista.com.br/legislacao/nr/nr8.htm>)
Outro site sobre a NR8 (<https://alinesilvalmeida.files.wordpress.com/2018/03/nr8.pdf>)

QUESTÃO 19

ANULADA





CARGO: PEDAGOGOS

QUESTÃO 12

RESPSTA: INDEFERIDO

Questão 12

Aprendizagem e desenvolvimento intelectual na idade escolar – embora alguns teóricos preconizem em algumas teorias que o processo de desenvolvimento e aprendizagem são completamente distintos, sabe-se que o processo de desenvolvimento acompanha o processo de aprendizagem. A psicologia do desenvolvimento foi marcada por concepções baseadas na existência de uma natureza psicológica específica para cada estágio da vida de um indivíduo. (...)

Marque a alternativa incorreta.

- a) O desenvolvimento mental é uma construção contínua.**
- b) O desenvolvimento humano refere-se ao desenvolvimento mental mais do que o crescimento orgânico, porque o mental é muito lento se comparado à rapidez do orgânico. *****
- c) Os conhecimentos adquiridos diariamente, assim como as experiências, são de grande importância no processo de aprendizagem e desenvolvimento, demonstrando claramente a interdependência entre ambos.**
- d) No entendimento enfático de Piaget, o método usado na transmissão do conhecimento tem mais relevância para a assimilação do que as técnicas que são usadas com vistas ao mesmo objetivo.**
- e) Na concepção piagetiana, o meio em que a criança aprendiz vive exerce importância na aprendizagem dela.**

3 – JUSTIFICANDO O QUE ESTÁ ESCRITO NA LETRA E - Para Piaget a questão é o método ao qual é transmitido e não as técnicas. O fato da não utilização do ambiente ao qual a criança vive (seu meio), faz com que haja problemas no entendimento e conseqüentemente nas transmissões da aprendizagem.

VEJAMOS O TEXTO:

TEORIA DO DESENVOLVIMENTO DE JEAN PIAGET

Formado em Biologia, Piaget especializou-se nos estudos do conhecimento humano, concluindo que, assim como os organismos vivos podem adaptar-se geneticamente a um novo meio, existe também uma relação evolutiva entre o sujeito e o seu meio, ou seja, a criança reconstrói suas ações e ideias quando se relaciona com novas experiências ambientais. Para ele, a criança constrói sua realidade como um ser humano singular, situação em que o cognitivo está em supremacia em relação ao social e o afetivo.

Na perspectiva construtivista de Piaget, o começo do conhecimento é a ação do sujeito sobre o objeto, ou seja, o conhecimento humano se constrói na interação homem-meio, sujeito-objeto. Conhecer consiste em operar sobre o real e transformá-lo a fim de compreendê-lo, é algo que se dá a partir da ação do sujeito sobre o objeto de conhecimento. As formas de conhecer são construídas



nas trocas com os objetos, tendo uma melhor organização em momentos sucessivos de adaptação ao objeto. A adaptação ocorre através da organização, sendo que o organismo discrimina entre estímulos e sensações, selecionando aqueles que irão organizar em alguma forma de estrutura. A adaptação possui dois mecanismos opostos, mas complementares, que garantem o processo de desenvolvimento: a assimilação e a acomodação. Segundo Piaget, o conhecimento é a equilíbrio/reequilíbrio entre assimilação e acomodação, ou seja, entre os indivíduos e os objetos do mundo.

(...)

FARIA (op.cit.) salienta que os fatores responsáveis pelo desenvolvimento, segundo Piaget, são: maturação; experiência física e lógico-matemática; transmissão ou experiência social; equilíbrio; motivação; interesses e valores; valores e sentimentos. A aprendizagem é sempre provocada por situações externas ao sujeito, supondo a atuação do sujeito sobre o meio, mediante experiências.
(...).

Para que ocorra uma adaptação ao seu ambiente, o indivíduo deverá equilibrar uma descoberta, uma ação com outras ações. (...)

Para Piaget, o desenvolvimento mental dá-se espontaneamente a partir de suas potencialidades e da sua interação com o meio. (...)

(Por: Cintia Maria Basso – PSICOPEDAGOGA) – (http://coral.ufsm.br/lec/02_00/Cintia-L&C4.htm)

QUESTÃO 16

ALTERADO: LETRA C



CARGO: PORTUGUES NIVEL SUPERIOR

QUESTÃO 04

RESPSTA: INDEFERIDO

1 – O candidato está equivocado. Ao mesmo tempo em que ele contesta a letra D (sem o menor motivo plausível), ele mesmo diz: “apesar de manter o sentido”, entendendo-se que as expressões verbais sublinhadas no segmento: “Quando pela própria pessoa, registra-se um sentimento penoso”, a expressão sublinhada equivale a “é registrado”. – são equivalentes, portanto.

2 – A enunciação feita no item 1 já dispensa qualquer outro tipo de esclarecimento, uma vez que o candidato é contraditório no que reclama.

Questão 04

Marque a alternativa com informação **incorreta**.

a) Em: “identificando o não¹ exercício desse² donativo divino³”. – sublinhamos, respectivamente: advérbio de negação, pronome demonstrativo e adjetivo uniforme. ***

b) Em: “parece que¹ nem todos² os seres racionais exercitam essa³ dádiva”. – destacamos, respectivamente: conjunção subordinativa, pronome indefinido variável e pronome demonstrativo.

c) Em: “Alguns até se conscientizam do que estão fazendo”. – sublinhamos, respectivamente: uma contração prepositiva é imposta pela regência verbal e uma locução verbal.

d) No segmento: “Quando pela própria pessoa, registra-se um sentimento penoso”, a expressão sublinhada equivale a “é registrado”.

e) No segmento: “Quando é estimulada por terceiros, poderá ser verdadeira ou falsa”.

Sublinhamos adjetivos que se opõem pelo sentido, separados por elemento coesivo alternativo.

4 – Explicando a letra A – Em: “identificando o não¹ exercício desse² donativo divino³”. – sublinhamos, respectivamente: substantivo formado por derivação imprópria, contração prepositiva e adjetivo biforme.

QUESTÃO 05

RESPSTA: INDEFERIDO

1 – O candidato está equivocado. TIL nunca foi e jamais será acento que justifique tonicidade. TIL É MARCA SUPRASEGMENTAL DE NASALIDADE.

2 – Uma prova bem simples de que TIL não é acento que justifique tonicidade é a série de palavras paroxítonas: ÓRGÃO; ÓRFÃO; ÍMÃ. – Ressaltamos que na Língua Portuguesa não existe palavra com dois acentos para marcar sílaba tônica.

3 – EXPLICANDO o caso explorado no item 3 – Os termos: “humilhação” e “socialização” não têm acento gráfico que justifique a tonicidade oxítona. – O TIL marca apenas a nasalização do ditongo, coincidindo com a sílaba tônica.

Questão 05



Analise as enunciações seguintes com C(Certo) ou E(Errado). Após análise, marque a série correta.

1 – No período: “A vergonha poderá ser provocada pela pessoa ou por outras”. – temos ideia hipotética.

2 – Os termos da série: “sem”; “ou”; “para”; “que” são todos invariáveis.

3 – Os termos: “humilhação” e “socialização” não têm acento gráfico que justifique a tonicidade oxítona.

4 – Na série de termos, respectivamente: “pudor”; “racionais”, “princípios”; “publicamente”; “dádiva”; “escrúpulo”, temos: dois oxítonos, dois paroxítonos e dois proparoxítonos.

a) C; C; E; C.

b) C; C; C; C. ***

c) E; E; C; C.

d) E; C; E; C.

e) C; E; C; E.

5 – 5 – Para a devida comprovação sobre a “Acentuação das palavras”, seguem alguns títulos bibliográficos para que o (a) candidato(a) consulte.

5. 1 – (MECCA, Édina Menegat; MESCKA, Paulo Marçal. **O ensino de gramática: problemas e perspectivas.** Relatório de pesquisa. PIIC URI, 2009.)

5. 2 – (PERINI, Mário A. **Sofrendo a gramática: ensaios sobre a linguagem.** 3. ed. São Paulo: Ática, 2000.)

5. 3 – (REHFELDT, Gládis Knak. **O ensino da Língua Portuguesa: por uma gramática do texto.** Porto Alegre: EST, 1981.)

5. 4 – (TRAVAGLIA, Luiz Carlos; ARAÚJO, Maria Helena Santos; ALVIM PINTO, Maria Teonila de Faria. **Metodologia e prática de ensino da Língua Portuguesa.** 2.ed. Porto Alegre: Mercado Aberto, 1986.)

5. 5 – (TRAVAGLIA, Luiz Carlos. **Gramática e Interação: uma proposta para o ensino de gramática no 1º e 2º graus.** 2.ed. São Paulo: Cortez, 1997.)

5. 6 – Gramática da Língua Portuguesa – Pasquale & Ulisses – Editora Scipione. São Paulo.

5. 7 – Gramática Escolar – Faraco & Moura. Editora Ática. São Paulo.

5. 8 – Gramática Essencial – José de Nicola e Ulisses Infante – Editora Scipione. São Paulo.

5. 9 – Gramática Contemporânea da Língua portuguesa – José De Nicola e Ulisses Infante. Editora Scipione. São Paulo.

5.10 – Gramática Normativa da Língua Portuguesa – Carlos Henrique da Rocha Lima. 18ª edição. Livraria José Olímpio. São Paulo.



CARGO: PORTUGUES NIVEL MÉDIO

QUESTÃO 04

RESPSTA: INDEFERIDO

1 – A candidata enviou instrumento recursal para contestar o que está absolutamente correto. Ela demonstra desconhecer um sujeito desinencial (é aquele identificado pela desinência ou terminação verbal – no caso em análise = “mos” = É preciso ler o texto com mais atenção para compreender as ideias nele contidas.

Questão 04

Marque os parágrafos cuja oração inicial apresenta sujeito desinencial ou elíptico na primeira pessoa do plural do presente do modo subjuntivo.

a) (1º§) e (3º§).

b) (4º§) e (8º§). ***

c) (5º§) e (7º§).

d) (7º§) e (8º§).

e) (4º§) e (7º§).

3 – RELENDO O (4º§) e o (8º§), PARA COMPROVAR QUE ESTÁ TUDO ABSOLUTAMENTE CORRETO. (4º§) Pensemos agora no que representou para aquela menina comemorar pela primeira vez seu aniversário, cercada de convivas, recebendo parabéns e presentes, respirando o aroma da amizade, sendo destacada num ambiente, ela que só conheceu o anonimato numa multidão de infelizes. Por outro lado, as patrocinadoras daquela liturgia da fraternidade, experimentaram a alegria de ter feito o bem, de ter proporcionado momentos venturosos a um coração infantil frustrado por uma grande utopia.

(8º§) Louvemos os que procuram aliviar o sofrimento do irmão com gestos de amor, mas que, infelizmente, apontam para uma situação social de desigualdade profunda. A pessoa humana, cuja dignidade é igual em todas as criaturas, jamais devia necessitar de assistencialismo, que é válido, mas não erradica a causa do mal.

QUESTÃO 05

RESPSTA: INDEFERIDO

1 – A candidata enviou instrumento recursal para contestar o que está absolutamente correto. É preciso ler o texto com mais atenção para compreender as ideias nele contidas.

Questão 05

Analise as informações com C(Certo) ou E(Errado). Em seguida, marque a alternativa correta.

1 – Em: “Fazendo uma leitura desse evento, aprendemos algumas lições”. – temos uma oração reduzida de gerúndio em período composto, que pode ser reescrito da seguinte forma: “Nós aprendemos algumas lições, quando fazemos uma leitura desse evento”.



2 – No (3º§), há menção ao trabalho de uma equipe de amigas para comemorar o aniversário de uma criança pobre.

3 – Em: “por terem acolhido a proposta”. – temos um tempo composto seguido de objeto direto.

4 – Por ser muito amiga da criança pobre, a protagonista da festa assume também o papel de antagonista, caracterizada pelo gesto humano que teve ao organizar a festa para comemorar o aniversário e realizar o sonho de uma criança humilde.

a) C; E; E; C.

b) C; C; C; C.

c) C; C; C; E. ***

d) E; E; C; C.

e) C; E; C; E.

3 – Vejamos o que está escrito no (3º§):

(3º§) Fazendo uma leitura desse evento, aprendemos algumas lições. Primeiramente o gesto tão humano da protagonista da festa. Não podendo assumir tudo sozinha, a jovem apela para colaboração de outras, que também merecem elogios por terem acolhido a proposta. As colaboradoras ensinam que muitas vezes estão disponíveis mas lhes falta iniciativa. Precisam de quem as convoque.

Vale ressaltar que o texto “O SONHO DE UMA MENINA” é polissêmico – é Arte literária, precisando, portanto, que o leitor busque o que está explícito e implícito, para compreender as ideias do texto.

4 – Sugerimos que a candidata fique mais atenta para entender as ideias do texto.

QUESTÃO 06

RESPSTA: INDEFERIDO

1 – O(A) candidato(a) está equivocado(a), porque, na letra E, temos as palavras: “tão”; “reflexão”; “encenação”. Estas palavras não têm a mesma quantidade de sílabas, e não pertencem à mesma regra de acentuação gráfica.

2 – A palavra: “tão” é monossílabo e jamais seria oxítona. Os monossílabos só podem ser átonos ou tônicos. Além desta explicação, temos o cuidado de informar à candidata que a notação “T I L” não é acento gráfico, é uma marca suprasegmental de nasalidade. Logo, ele jamais vai marcar tonicidade.

Questão 06

Sobre o período: “E para nós que, através da TV, tomemos conhecimento da festa tão edificante, uma breve reflexão sobre a desigualdade social, pano de fundo da encenação”, marque a afirmação incorreta.



a) Inicia com elemento coesivo com ideia aditiva, seguido de preposição essencial, pronome pessoal do caso reto e pronome relativo.

b) A expressão entre as duas primeiras vírgulas exemplifica adjunto adverbial de meio.

c) A preposição: “sobre” equivale a “a respeito da”, sem alterar o sentido semântico da mensagem.

d) Os termos: “tão”; “que”; “de” são invariáveis.

e) Os termos: “tão”; “reflexão”; “encenação” não têm a mesma quantidade de sílabas, mas pertencem à mesma regra de acentuação gráfica. ***

4 – AMPLIANDO A EXPLICAÇÃO DA ESTRUTURA DA LETRA E – Os termos: “tão”; “reflexão”; “encenação” não têm a mesma quantidade de sílabas, nem pertencem à mesma regra de acentuação gráfica, porque: “tão” é monossílabo e não pode ser oxítono; os termos: “reflexão” (trissílabo oxítono); “encenação” (polissílabo oxítono) .

5 – Para a devida comprovação sobre a “Acentuação das palavras”, seguem alguns títulos bibliográficos para que o (a) candidato(a) consulte.

5. 1 – (MECCA, Édina Menegat; MESCKA, Paulo Marçal. **O ensino de gramática: problemas e perspectivas.** Relatório de pesquisa. PIIC URI, 2009.)

5. 2 – (PERINI, Mário A. **Sofrendo a gramática: ensaios sobre a linguagem.** 3. ed. São Paulo: Ática, 2000.)

5. 3 – (REHFELDT, Gládis Knak. **O ensino da Língua Portuguesa: por uma gramática do texto.** Porto Alegre: EST, 1981.)

5. 4 – (TRAVAGLIA, Luiz Carlos; ARAÚJO, Maria Helena Santos; ALVIM PINTO, Maria Teonila de Faria. **Metodologia e prática de ensino da Língua Portuguesa.** 2.ed. Porto Alegre: Mercado Aberto, 1986.)

5. 5 – (TRAVAGLIA, Luiz Carlos. **Gramática e Interação: uma proposta para o ensino de gramática no 1º e 2º graus.** 2.ed. São Paulo: Cortez, 1997.)

QUESTÃO 07

RESPSTA: INDEFERIDO

1 – O candidato está equivocado, porque a conjugação solicitada na questão só pode ser “PENSAR”.

2 – Conjugando o verbo “PENSAR” no modo imperativo afirmativo.

Pensa tu.

Pense você.

Pensem nós.

Pensai vós.

Pensem vocês.

QUESTÃO 07



Transpondo o verbo “Pensemos” para a segunda pessoa do plural no mesmo modo na mesma forma afirmativa, obtém-se corretamente:

- a) “Pensas”
- b) “Penseis”
- c) “Pensa”
- d) “Pensai” ***
- e) “Penses”

4 – Para a devida comprovação sobre a “Formação do Modo Imperativo”, seguem alguns títulos bibliográficos para que o candidato consulte.

4. 1 – (ANTUNES, Irlandé. **Muito além da gramática**: por um ensino de línguas sem pedras no caminho. 3. ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2007.)

4. 2 – (LUFT, Celso Pedro. **Língua e Liberdade**. Porto Alegre: L&PM Editora, 1985.)

4. 3 – (NEVES, Maria Helena de Moura. **Gramática na Escola**. São Paulo: Contexto, 1990.)

4. 4 – (MARQUARDT, Lia Lurdes; GRAEFF, Telisa Furlanetto. **Ensino de gramática e desenvolvimento de raciocínio**. Letras de Hoje. Porto Alegre. PUCRS, v.21, n. 3, p.7-35, dez. 1986.)

QUESTÃO 10

RESPSTA: INDEFERIDO

1 – A candidata está equivocada, por esta razão ela se arvorou (precipitou) em pedir a anulação de uma questão estruturada de forma absolutamente correta.

2 – Na letra D, está sendo cobrada a conjugada verbal de dois verbos: “Lutemos” – verbo de primeira conjugação “LUTAR” e verbo de segunda conjugação “PODER”. Portanto, a letra D – está incorreta.

Questão 10

Marque a alternativa com afirmação incorreta.

- a) Em: “Louvemos os que procuram aliviar o sofrimento do irmão com gestos de amor”, destacamos duas locuções adjetivas.
- b) Em: “cuja dignidade é igual em todas as criaturas”, sublinhamos, respectivamente: substantivo abstrato e substantivo sobrecomum.
- c) Em: “jamais devia necessitar de assistencialismo, que é válido, mas não erradica a causa do mal”. – sublinhamos termo adverbial seguido de locução verbal.
- d) Em: “Lutemos pelas justiça sociais, para que possamos nos orgulhar da Pátria Amada Brasil”. – temos duas ações imperativas de verbos da mesma conjugação. ***
- e) Em: “para que possamos nos orgulhar da Pátria Amada Brasil!” – sublinhamos preposição com sentido de finalidade e pronome pessoal oblíquo com função sintática de objeto direto.

4 – AMPLIANDO A EXPLICAÇÃO DA LETRA D:



Em: “Lutemos pelas justiças sociais, para que possamos nos orgulhar da Pátria Amada Brasil”. – temos uma ação imperativa de verbo da primeira conjugação (LUTAR); e uma ação no presente do modo subjuntivo.

5 – Para a devida comprovação sobre a “CONJUGAÇÃO VERBAL”, seguem alguns títulos bibliográficos para que a candidata consulte.

5. 1 – (Gramática Pedagógica – Roberto Melo Mesquita e Cloder Rivas Martos. Editora Saraiva. São Paulo.)
 5. 2 – (Nossa Gramática – Teoria e prática – Luiz Antônio Sacconi. Atual Editora. São Paulo.)
 5. 3 – (Gramática – Faraco & Moura. Editora Ática. São Paulo.)
 5. 4 – (Gramática Ilustrada – Hildebrando A. de André. Editora Moderna. São Paulo.)
 5. 5 – (Gramática Reflexiva – Texto Semântica e Interação – William Roberto Cereja e Thereza Cochar Magalhães. – Atual Editora. São Paulo.)
 5. 6 – (Gramática da Língua Portuguesa – Pasquale & Ulisses – Editora Scipione. São Paulo.)
 5. 7 – (Gramática escolar – Faraco & Moura. Editora Ática. São Paulo.)
 5. 8 – (Gramática Essencial – José de Nicola e Ulisses Infante – Editora Scipione. São Paulo.)
-



CARGO: PORTUGUES NIVEL FUNDAMENTAL MATUTINO

QUESTÃO 01

RESPSTA: INDEFERIDO

Questão 01

Marque a alternativa com informação incorreta.

- a) Alice é a personagem central, portanto, a principal da narrativa.
- b) Quando Alice apareceu, foi questionada por não ser conhecida no local.
- c) Alice chegou demonstrando que gosta um animalzinho apenas. ***
- d) Alice é personagem criada por Monteiro Lobato.
- e) Alice se apresenta como alguém que vive em local muito agradável.

1 – O candidato está equivocado ao afirmar que existem duas alternativas incorretas. Existe uma apenas – Letra C.

2 – A alternativa D está correta, pois esta informação está no texto, (ALICE NO PAÍS DA GRAMÁTICA), porque Monteiro Lobato é o autor do texto. Logo, Monteiro Lobato criou todos os personagens do Sítio do Picapau Amarelo. Ele não criou apenas Emília. Todos os personagens de todas as obras de Monteiro lobato foram criados por ele mesmo.

3 – Vamos reler o trecho do texto:

- Quem é essa garota? – Perguntou apontando para uma linda menina que se aproximava com um coelho ao seu lado e um gato meio transparente pairando no ar.

- Olá, eu sou a Alice no país das maravilhas.

- Ih, errou de endereço então, minha filha, porque aqui é o Sítio do Pica-Pau Amarelo.

- Sítio do Pica-Pau amarelo?

“Meu Deus, achei que só os escritores ingleses tinham alucinações com animais falantes, mas aqui é pior, as bonecas também falam” – pensou enquanto era perscrutada pelo olhar curiosíssimo e desconfiado de Emília.

QUESTÃO 03

RESPSTA: INDEFERIDO

1 – O candidato está equivocado ao afirmar que existem duas alternativas incorretas. Existe uma apenas – Letra B.

2 – O enunciado está bem claro e objetivo: Marque a alternativa que apresenta oração com os termos essenciais escritos na ordem direta e um atributo (qualidade) do sujeito da oração.

3 – Os termos essenciais de uma oração são sujeito e predicado. Eles estão em ordem direta quando o sujeito vem antes do predicado. A única oração que apresenta a estrutura pedida na questão está na letra B – “Alice estava radiante”. – o sujeito é ALICE; o predicado nominal é “ESTAVA” e o atributo, qualidade é “RADIANTE”.

4 – Pedimos que o candidato fique atento quando estiver lendo o enunciado de qualquer questão, para entender o que se pede e seguir o que, de fato, se cobra na questão.

5 – RELENDO A QUESTÃO 03.

Questão 03



Marque a alternativa que apresenta oração com os termos essenciais escritos na ordem direta e um atributo (qualidade) do sujeito da oração.

- a) – Ih, errou de endereço então, minha filha.
- b) Alice estava radiante. ***
- c) – Olá, eu sou Alice no país das maravilhas.
- d) – Ah! Já sei! Monteiro Lobato!
- e) – Falou a menina extremamente feliz.

QUESTÃO 04

RESPSTA: INDEFERIDO

1 – O candidato, equivocadamente, reclama sobre a questão, sem que haja erro algum nas alternativas.

2 – Mais uma vez, o candidato não entendeu o enunciado, tampouco o que consta nas alternativas.

3 – O que está sublinhado na frase está cobrado na alternativa D, porque: “hora”; “personagens” e “lugar” são substantivos; enquanto “bonito” é adjetivo.

4 – A única alternativa incorreta é letra E – porque “O verbo: “aterrissaram” é ANTÔNIMO de VOARAM”.

5 – RELENDO A QUESTÃO 01.

Questão 04

Sobre a frase: “Na mesma hora, os três personagens aterrissaram num lugar muito bonito”. – marque a alternativa incorreta.

- a) A vírgula isola expressão adverbial de tempo.
- b) Na expressão: “os três personagens”, sublinhamos artigo definido e numeral cardinal.
- c) “Muito” é antônimo de “pouco”.
- d) Na frase, estão sublinhados três substantivos e um adjetivo.
- e) O verbo: “aterrissaram” é sinônimo de voaram. ***



CARGO: PORTUGUES NIVEL FUNDAMENTAL VESPERTINO

QUESTÃO 04

RESPSTA: INDEFERIDO

1 – O candidato está equivocado ao afirmar que na letra E também apresenta um fato. Isto não é verdade, pois o autor do texto mostra claramente a opinião dele, logo no início da frase, quando diz: “**Na verdade**, eles tanto criarão quanto eliminarão empregos, porque os engenheiros que projetam robôs tentam garantir que sua utilização implicará a mais barata mão-de-obra possível”. – Salientamos que os verbos sublinhados estão no futuro do presente do modo indicativo, o que comprova ideia do autor do texto. O que vale lembrar que fato é o que já aconteceu ou que está acontecendo. Portanto, temos uma opinião e não um fato.

2 – RELENDO A QUESTÃO 04.

Questão 04

Marque a alternativa com o trecho que exemplifica um **fato**.

- a) A globalização é um processo de mudanças que não pode ser analisado apenas pelos seus aspectos geopolíticos e econômicos.
- b) Correríamos o risco de cair na cilada do tecnicismo, que apenas alinha dados e situa fenômenos específicos.
- c) Em 1975, a indústria automobilística japonesa produzia 2,5 milhões de carros por ano, empregando 500 mil trabalhadores. ***
- d) Na era dos robôs, eficácia, rapidez e padronização tornam-se as palavras de ordem.
- e) Na verdade, eles tanto criarão quanto eliminarão empregos, porque os engenheiros que projetam robôs tentam garantir que sua utilização implicará a mais barata mão-de-obra possível.

3 – Sugerimos ao candidato que concentre a atenção para ler o texto todo, como também todos os dados da questão, porque desta forma conseguirá compreender o que, de fato, se pede na questão.

o que, de fato, se pede na questão.

QUESTÃO 05

RESPSTA: INDEFERIDO

1 – O candidato está equivocado ao afirmar que a alternativa correta é letra B. (E; C; C; C).

2 – A alternativa que apresenta a série correta é letra E – porque o item 4 está errado. Vamos explicar para justificar o erro.

Explicação do item 4 – O termo: “beneficiadas” é predicativo do sujeito e “com a automação” é adjunto adverbial de instrumento.

3 – RELENDO A QUESTÃO 05

Questão 05

Sobre os componentes estruturais do (2º§), analise as informações com C(Certo) ou E(Errado). Em seguida, marque alternativa com a série correta.

1 – Os termos: “políticos” e “sociais” são qualidades do núcleo do sujeito representado pelo substantivo “conceitos”.



2 – O termo: “altamente” tem o mesmo sentido do advérbio “bastante”.

3 – Os termos: “ciência” e “milênios” são paroxítonos terminados em ditongo crescente.

4 – No trecho: “as fábricas também foram beneficiadas¹ com a automação²”. – temos sublinhados, respectivamente: objeto direto e objeto indireto.

a) C; E; C; C.

b) E; C; C; C.

c) C; C; C; C.

d) C; E; E; E.

e) C; C; C; E. ***

4 – Sugerimos ao candidato que concentre a atenção para reler o texto e todos os dados da questão, porque desta forma conseguirá compreender o que, de fato, se pede na questão.



CARGO: MATEMATICA NIVEL FUNDAMENTAL MATUTINO

QUESTÃO 12

GABARITO ALTERADO: LETRA C





CARGO: DIGITADOR

QUESTÃO 12

RESPSTA: INDEFERIDO

A interpretação da questão e parte fundamental para obtenção da resposta. Os termos técnicos utilizados na questão devem ser de conhecimentos do candidato, assim não interferindo na escolha da alternativa correta





CARGO: TECNICO DE NFERMAGEM

QUESTÃO: 11

RESPSTA: INDEFERIDO

Bradipnéia refere-se a uma taxa de respiração mais lenta que o saudável. A taxa em que é diagnosticada bradipnéia depende da idade do paciente e do nível de atividade física recente. A bradipnéia é uma taxa de respiração anormalmente lenta, definida como menos de 12 respirações por minuto para **pessoas entre as idades de 12 e 50 anos**. As taxas de respiração variam para adultos mais velhos e crianças mais novas.

O item III da referida questão não especifica a idade do paciente nem o nível de atividade física recente. De modo que não seria incorreto o que se afirma no item da questão:

() Bradipnéia: redução do número dos movimentos respiratórios, geralmente abaixo de oito incursões por minuto. Pode surgir em inúmeras situações, tais como presença de lesões neurológicas, depressão dos centros respiratórios por drogas.

QUESTÃO: 20

RESPSTA: INDEFERIDO

Tanto o enunciado da questão como o enunciado do item III da referida questão não deixa dúvida que ambos referem-se a infecções sexualmente transmissíveis (IST).

20. As infecções sexualmente transmissíveis (IST) são infecções causadas por vírus, bactérias ou outros micróbios que se transmitem, principalmente, através das relações sexuais sem o uso de preservativo com uma pessoa que esteja infectada, e geralmente se manifestam por meio de feridas, corrimentos, bolhas ou verrugas. Relacionado ao enunciado julgue os itens a seguir:

III. As infecções sexualmente transmissíveis (IST) são um grave problema de saúde pública porque facilitam a transmissão sexual do HIV (vírus da AIDS); quando acometem gestantes, podem provocar o abortamento ou o nascimento com graves malformações.



CARGO: TECNICO INFORMATICA

QUESTÃO 14

GABARITO ALTERADO: LETRA E

